

KONCEPCJA PRACY SAMORZĄDOWEGO PRZEDSZKOLA INTEGRACYJNEGO NR 16 IM. J. BRZECHWY W BIAŁEJ PODLASKIEJ

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego oraz Statucie Przedszkola.

Charakterystyka przedszkola

Samorządowe Przedszkole Integracyjne Nr 16 zlokalizowane jest przy ul. Wesołej 21/23 w Białej Podlaskiej. Jest to parterowy budynek, który otacza bogata roślinność tworząca specyficzny klimat. Dużą wagę przywiązujemy do estetycznego wystroju wnętrza, pomieszczeń oraz otoczenia placówki. Atutem naszego przedszkola jest jednopoziomowa przestrzeń. Zniesione bariery architektoniczne umożliwiają swobodne poruszanie się po obiekcie. Poręcze w łazienkach czy podjazdy na terenie przedszkola to inne udogodnienia dla naszych podopiecznych.

Do przedszkola uczęszcza 100 dzieci w wieku od 2,5 do 6 lat, a w przypadku dzieci niepełnosprawnych do 8 roku życia. Dzieci zorganizowane są w pięciu grupach zróżnicowanych pod względem wieku. Sale zajęć z toaletą i pomieszczeniem gospodarczym są przestronne, widne, doskonale wyposażone we wszelkie potrzebne pomoce dydaktyczne, zabawki, kąciki zabaw, sprzęt audiowizualny, meble dostosowane do wieku dzieci. Z każdej sali jest bezpośrednio wyjście na taras i plac zabaw. Przedszkole posiada również salę gimnastyczną oraz gabinety specjalistów. Przedszkolna kuchnia przygotowuje smaczne, urozmaicone, zdrowe i zbilansowane posiłki. Dzieci mogą bezpiecznie i spokojnie bawić się w przestronnym ogrodzie przedszkolnym w otoczeniu zieleni. Ogród to duży i dobrze zagospodarowany teren: posiada domki, kładki, zjeżdżalnie, huśtawki, drabinki i piaskownice.

Przedszkole prowadzi nieodpłatną działalność wychowawczo-dydaktyczną w zakresie wychowania przedszkolnego w wymiarze 5 godzin dziennie. Pozostały pobyt dzieci w placówce jest odpłatny, a wysokość opłaty regulują odrębne przepisy. W przedszkolu pracuje wykwalifikowana kadra pedagogiczna oraz oddany dzieciom personel administracyjno-obługowy. Wszyscy pracownicy przedszkola dostrzegają znaczenie edukacji przedszkolnej i jej efektywności w indywidualnym rozwoju dziecka. Zaangażowanie kadry pedagogicznej i personelu przedszkola umożliwi ciągły rozwój placówki i wypracowanie strategii jej działania na miarę XXI wieku.

Wizja

„Inność” nie może oznaczać niemożliwości uczestniczenia w życiu grupy społecznej. Przedszkole XXI wieku to przedszkole dla wszystkich, w którym... nic na siłę, nic wbrew woli wychowanka, lecz razem z nim i dla niego” (ks. J. Bosko)

Ideą determinującą działania placówki jest integracja. Nasze przedszkole przeciwdziała izolacji społecznej, jest miejscem przyjaznym każdemu: tu obok dzieci zdrowych uczą się i bawią dzieci niepełnosprawne. W codziennej pracy staramy się pomagać podopiecznym w przełamywaniu barier i trudności. Tworzymy atmosferę wzajemnego zaufania i bezpieczeństwa. Pragniemy aby każdy wychowanek był otoczony miłością i życzliwością, uczymy wzajemnego szacunku i tolerancji. Akceptujemy dzieci takimi, jakimi są i dążymy

do tego, aby stworzyć optymalne warunki do rozwoju ich potencjału. Indywidualizacja procesu nauki, opieki, wychowania daje każdemu z wychowanków możliwość rozwoju według własnego tempa. Stawiamy na postawę aktywną i kreatywne myślenie. Nasi podopieczni dążą do osiągnięcia sukcesu i uczą się radzić z porażkami, co wzmacnia ich poczucie własnej wartości. Nauczyciel w naszym przedszkolu nie uczy, ale podąża za dzieckiem i wspomaga, kształcąc w nim umiejętność samodzielnego wysiłku, podejmowania wyzwań i decyzji. Ważnym zadaniem jest wnikliwa i systematyczna obserwacja wychowanków i ich działań. Nauczyciel dostrzega, kiedy dziecko potrzebuje wsparcia i pomocy, rozpoznaje jego potrzeby i zdolności. Placówka uwzględnia w swoich działaniach potrzeby otoczenia i ma dobrą opinię w środowisku lokalnym.

Wizja wychowanka naszego przedszkola:

- ciekawy świata
- optymista
- odpowiedzialny i obowiązkowy
- na miarę swoich możliwości twórczy i samodzielny w działalności zabawowej i edukacyjnej;
- nastawiony na osiągnięcie sukcesu
- posiada umiejętność radzenia sobie z trudnościami i porażkami
- ma poczucie własnej wartości, zna swoje mocne strony, umie cieszyć się z własnych osiągnięć
- ma motywację do poznawania nowych rzeczy i do nauki, potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce
- aktywnie uczestniczy w życiu przedszkola oraz środowiska lokalnego
- kulturalny i tolerancyjny, akceptuje odmienność innych osób i respektuje ich prawa
- wykazuje empatię, dostrzega potrzeby innych ludzi
- buduje prawidłowe relacje z rówieśnikami i dorosłymi
- świadomy zagrożeń

Naszej pracy przyświecają hasła:

- Dzieci muszą być razem z nami, nie obok nas.
- Daj każdemu dziecku szansę, nie zakładaj: „ono tego i tak nie zrobi”.
- Znajdź jakiś „mocny punkt” dziecka - podkreślaj go, aby czuło, że coś potrafi robić dobrze.
- Doceniaj każdą inicjatywę ze strony dziecka i jego rodziców.
- „Powiedz mi , a zapomnę, pokaż , a zapamiętam, pomóż wziąć udział , a zrozumieć.”

Cele nadrzędne:

- Kształtowanie postawy jednostki pozytywnej społecznie – ze szczególnym uwzględnieniem dzieci niepełnosprawnych

Misja przedszkola:

- Placówka pełni funkcje opiekuńcze, wychowawcze i kształcące
- Wspomaga kompleksowy rozwój emocjonalny i fizyczny oraz edukację dziecka zgodnie z jego indywidualnymi potrzebami i możliwościami psychofizycznymi;

- Realizacja celów wychowawczych i edukacyjnych zmierza do osiągnięcia przez dzieci gotowości szkolnej
- Wyrównuje szanse edukacyjne podopiecznych
- Rozwija samodzielność, motywuje wychowanka do podejmowania samodzielnych wysiłków, rozbudza u niego atmosferę pracy; szczególnie w przypadku dzieci niepełnosprawnych przygotowuje do funkcjonowania w szkole masowej i klasie integracyjnej
- Otwarta na potrzeby i zainteresowania dziecka, wspiera uzdolnienia i talenty; stawia na kreatywne myślenie, twórczą i aktywną postawę
- Wprowadza dzieci w świat wartości uniwersalnych; miłość, prawda, dobro, piękno, szacunek, tolerancja
- Kształtuje u dzieci postawy społecznie przyjęte
- Uczy wzajemnego respektowania odmienności
- Buduje pozytywny obraz własnego „ja”
- Promuje zdrowy styl życia i postawę proekologiczną
- Zapewnia atrakcyjne zajęcia w bogato wyposażonym, estetycznym i bezpiecznym otoczeniu
- Zatrudnia kompetentną, wykwalifikowaną i odpowiedzialną kadrę pedagogiczną, która poprzez stałe doskonalenie się jest profesjonalnie przygotowana do pracy z dzieckiem zdrowym i niepełnosprawnym
- Współpraca z rodzicami oparta na zasadach partnerstwa; przedszkole pełni funkcję wspierającą i doradczą w procesie opieki i wychowania
- Promocja placówki w środowisku lokalnym
- Stała modernizacja budynku i placu przedszkolnego, poszerzanie bazy pomocy dydaktycznych, zabawek oraz sprzętu specjalistycznego
- Monitorowanie i ewaluacja wyników pracy placówki

Cele ukierunkowane na poszczególne grupy osób

Dziecko w naszym przedszkolu:

- Poznaje swoje prawa i obowiązki
- Jest akceptowane takim, jakie jest
- Czuje się bezpiecznie
- Ma możliwość indywidualnego rozwoju i osiąga sukces
- Uczy się dostrzegać swoje mocne strony, buduje pozytywny obraz siebie
- Uczy się dostrzegać potrzeby innych

Rodzice w naszym przedszkolu:

- Współpracują z nauczycielami
- Uzyskują pomoc specjalistów
- Otrzymują rzetelną i obiektywną ocenę postępów i niepowodzeń dziecka
- Czynnie uczestniczą w życiu przedszkola
- Wyrażają swoją opinię i oceniają pracę placówki
- Są partnerami w tworzeniu klimatu, działalności dydaktycznej i zarządzaniu placówką

Nauczyciele w naszym przedszkolu:

- Są aktywni i twórczy, stosują nowatorskie metody pracy, wdrażają działania innowacyjne, tworzą i realizują własne programy dostosowane do potrzeb grupy i przedszkola
- Realizują zadania przedszkola określone w aktach prawa oświatowego oraz dokumentach placówki

- Wspierają rozwój psychofizyczny dziecka i jego potencjał, obserwują i oceniają jego rozwój
- Współpracują z zespołem, rodzicami i środowiskiem lokalnym
- Pozyskują rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola oraz poszukują partnerów i przyjaciół przedszkola
- Doskonalą swoją wiedzę i umiejętności poprzez uczestnictwo w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego

Szczegółowe cele, zadania i zamierzenia pracy przedszkola zawarte są w programach wspomagających działania wychowawczo-dydaktyczne.